

# PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

RUTA DEL PUERTO LA LOBA

LA PUEBLA DE CAZALLA



Concejalía de Medio Ambiente

Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla

CURSO 2009-2010

## MEMORIA DE LA ACTIVIDAD:

Entre la sierra y la campiña sevillana encontramos este municipio que conserva numerosos monumentos y vestigios del pasado.

De los más destacados es la Iglesia de Nuestra Señora de las Virtudes, declarada Bien de Interés Cultural; con importantes obras de arte en su interior, como el Retablo Mayor y las esculturas de Santa Ana y la Virgen Niña.

Debido a su ubicación y a la proximidad con el río Corbones, ha sido desde la Prehistoria el lugar idóneo para el asentamiento de poblaciones. Restos del Neolítico, Calcolítico, de la Edad Media y árabes, hacen de La Puebla de Cazalla un destino perfecto para los amantes del pasado.

En el recorrido cultural no podemos pasar por alto el Castillo de Luna, construido durante el periodo musulmán, se alza sobre un cerro y es de propiedad privada. Se trata de una villa con gran valor paisajístico gracias a las terrazas naturales que se han formado a lo largo del río; sin duda, todo un regalo para sus visitantes.

Pero todos estos datos que, de una forma u otra, representan nuestra seña, representan poco para las generaciones venideras o, más bien dicho, es un dato sumamente desconocido.

Teniendo en cuenta que poseemos un patrimonio natural de incalculable valor, solo tenemos que mencionar la zona del Puerto la Loba, el Pinalejo, el Castillo, la Gerena, la zona del pantano, etc., desde la CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE vemos necesario implantar esta propuesta educativa en pro de unas futuras generaciones implicadas en el cuidado y el respeto por el entorno que nos rodea.

El proceso educativo es fundamental para adquirir conciencia, valores, actitudes técnicas y comportamientos ecológicos y éticos en consonancia con el desarrollo sostenible que favorezcan la participación pública efectiva en el

proceso de adopción de decisiones, es decir, desarrollar propuestas en los tres frentes:

1. Sensibilización
2. Capacitación
3. Participación.

Para ser eficaces, la educación en materia de medio ambiente debe ocuparse en la dinámica del medio físico-biológico para integrarse en todas las disciplinas y utilizar los medios efectivos.

El reto de este proyecto consiste en adaptar la educación a la filosofía que encierra el término educación medioambiental.

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla.

TIPOLOGÍA: Participación y dinamización social

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Local

JUSTIFICACIÓN: La educación, incluida la enseñanza académica, la forma de conciencia de las generaciones venideras y la capacitación, configuran un proceso que permite que los seres humanos y las sociedades desarrollen plenamente su capacidad latente.

Pretendemos, con este proyecto, dar a conocer, estudiar y analizar el medio ambiente natural de La Puebla de Cazalla, a través de los y las estudiantes de secundaria del municipio y segundo ciclo de primaria, a través de un senderismo educativo y participativo.

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer el entorno natural (La flora y la fauna de la zona) a través de una iniciativa educativa y sociocultural.

2. Educar a los jóvenes del municipio en el valor de la Educación Medioambiental.

3. Poner especial énfasis en el desarrollo de conceptos y aptitudes que faciliten la adquisición de conocimientos y valores, y la toma de decisiones.

4. Orientar el proyecto al aprendizaje del alumnado.

5. Estimulación de la iniciativa y la creatividad individual.

6. Tomar el senderismo como una actividad física no competitiva para dar a conocer nuestro patrimonio. Haciendo especial hincapié en el estudio de la flora y fauna a través de cuadernos de campos preparados para la ocasión y de las fotografías que, posteriormente, tendrán una especial relevancia en el transcurso del proyecto.

**DESTINATARIOS:** Alumnos y alumnas de secundaria, así como de 5º y 6º curso de primaria de La Puebla de Cazalla.

**METODOLOGÍA:** A través de un cuaderno de campo que se le entregará a cada participante, los jóvenes, con la ayuda del monitor del proyecto, realizarán una ruta medioambiental por la sierra de La Puebla de Cazalla, haciendo especial hincapié en el estudio de la flora y fauna del entorno, con actividades lúdico-educativas que faciliten el aprendizaje del valor otorgado al medio rural, y de cómo ellos y ellas pueden aportar su grano de arena para conservarlo.

La ruta tendrá un recorrido de unos 4 kms, comenzando por el kilómetro 10, justamente en la Loma del Pinarejo. Podrán realizar cuántas fotos estimen oportuna, tanto del recorrido, del paisaje, así como de la flora y fauna existentes en el entorno.

Los y las participantes serán responsables de su propio avituallamiento, es decir, líquido y alimentos, ya sean bocadillos, pasta, barras energéticas, fruta...suficiente para cubrir las necesidades de su cuerpo teniendo en cuenta

que van a realizar una actividad física de larga duración (de 4 a 5 horas), aunque este tiempo podrá variar según las necesidades de cada grupo, es decir, en caso de existir discapacitados físicos en el grupo, o personas que no puedan desarrollar al cien por cien sus capacidades para una caminata, se acortará el recorrido, siempre y cuando desde el centro nos lo comuniquen.

Para el desarrollo de la actividad se usarán los materiales preparados y publicados por la concejalía organizadora, es decir; guías de campo, folletos explicativos y recopilatorio de hojas y huellas animales. Estando disponibles en cuanto a los Senderos Educativos los correspondientes al Pinarejo, la zona de El Puerto La Loba, el Arroyo del Niño Perdido y de los cortijos colindantes como los de la Palmosa, de las Cabreras y el Rancho de la Vega de Retamar.

Otros materiales que se usarán serán los elaborados por el Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla en materia de educación medioambiental referidos a los Espacios Naturales y Los Cortijos de La Puebla de Cazalla.

Así mismo serán de interés mapas de orientación sobre la zona donde nos ubicamos que se le repartirá al alumnado.

Se usarán brújulas del tipo de orientación, para fijar los rumbos a seguir junto con los mapas.

A partir de la información procurada por el monitor o la monitora, se dividirán en grupos que informarán al resto de sus compañeros de las características del terreno, flora y fauna y de sus posibles manifestaciones artísticas, adecuar la marcha a las características del grupo, llevar un pequeño botiquín de primeros auxilios. En ese momento podrán realizar fotografías al libre criterio de cada alumno, o como el profesor indique.

El monitor recorrerá previamente la zona, para supervisar la actividad, controlando que ésta no exceda el tiempo disponible y las posibles contingencias que pudieran surgir, así como las acciones de dinamización que estime oportunas para el buen discurrir del proyecto.

Se harán a lo largo de una mañana, tomando la hora de salida a las 09:00 horas desde el centro educativo en cuestión, donde serán recogidos por el autobús y el monitor o monitora responsable. El autobús también correrá a cargo del ayuntamiento

En cuanto a su utilización como actividad físico-deportiva se tendrán en cuenta las pautas normales de este tipo de actividades; es decir paso constante y rítmico, no avanzar con demasiada rapidez durante la primera hora, paradas a intervalos regulares de aproximadamente una hora deteniéndonos entre 5 minutos y 10 minutos. Durante ellas aprovecharemos para descansar, estirarnos, beber líquidos y tomar algún alimento energético. También aprovecharemos éstas para ver nuestra situación en el mapa y observar el paisaje su flora y su fauna característica. Se puede realizar una parada intermedia más larga.

Antes de comenzar la marcha podemos realizar un calentamiento con estiramientos musculares, principalmente de piernas, glúteos, zona dorsal y hombros.

Los alumnos llevarán una mochila pequeña con algo de ropa (en función de la climatología), una brújula y un mapa (que se les entregará en el autobús), papel y bolígrafo para escribir el itinerario, y algo de comida, principalmente alimentos energéticos y la cámara fotográfica (aquellos que la tengan, quiénes no, podrán usar una cámara que la Concejalía tendrá a disposición del alumno o alumna que la requiera y no posea)

A través de este itinerario verán algunos de los más bellos y desconocidos parajes de la sierra de La Puebla de Cazalla.

**DIFUSIÓN:** Una vez terminada la actividad de senderismo educativo, el alumnado (al pasar los días), si así lo desea, podrá entregar sus trabajos fotográficos (metidos en sobre cerrado donde deberán indicar, NOMBRE, APELLIDO, DIRECCIÓN, NOMBRE DE LOS PADRES Y TELÉFONO.

Una vez seleccionada las fotos, se hará una exposición didáctica en paneles, que rotarán por todos los centros participantes y donde, a las fotos seleccionadas del alumnado, se le acompañará textos explicativos de historia, vegetación y datos de la zona.

CALENDARIO: De Octubre de 2009 a Marzo de 2010.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN: A cada alumno/alumna se le pasará un cuestionario con los objetivos y las conclusiones que sacarán de dicha visita.

Se seleccionará diez fotos de cada centro participante, y de esas diez, dos fotos de cada centro serán premiadas. El premio consistirá en una tienda de campaña y un saco de dormir por cada premiado. El jurado lo compondrán personas relacionadas con la fotografía y el medio ambiente de La Puebla de Cazalla.

MEDIOS E INFRAESTRUCTURA: Se alquilará autobuses que recogerán al alumnado, y los llevará hasta el kilómetro 10 de la Sierra de La Puebla de Cazalla, concretamente a la entrada de la Loma del Pinarejo. En todo momento irán acompañados por un profesor o profesora, el monitor de la actividad y el encargado municipal del proyecto. El profesor del centro, preferiblemente sea el de Educación Física o el de Ciencias Naturales, podrá informar previamente de cuestiones relativas a la actividad; forma física para el senderismo, educación ambiental, información sobre la Sierra de La Puebla de Cazalla, para lo que la Concejalía de Medio Ambiente de La Puebla de Cazalla tiene preparado toda esa información. Luego, al finalizar la misma (aproximadamente cuatro horas) regresarán de nuevo al centro.

COORDINADOR TÉCNICO: José Antonio Rodríguez Torres, Animador Sociocultural, Agente de Turismo Rural y Personal laboral del Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla.

El itinerario será

09:00 horas. Salida del centro educativo.

Llegada al Km 10. destino al Puerto de La Encina.  
Parada y comienzo de la ruta por Loma del Pinarejo  
Estudio y análisis del Puerto de la Loba (podrán realizar fotos)  
Guía de campo  
Leyenda del Arroyo del niño perdido  
Tiempo libre para fotografías  
Estudio de Flora y Fauna de el Pinalejo. Conservación de la zona.  
Limpieza del entorno, si fuese necesario.  
Recorrido por el Arroyo de las calderonas (podrán realizar fotos)  
El camino será amenizada con juegos y canciones de animación sociocultural.  
13:00 horas. Llegada a km. 15. Fin de la visita

**Ubicación:** Sierra de La Puebla de Cazalla. SEVILLA (zona Loma del Pinarejo)

**Actividad:** Senderismo fotográfico y educativo.

**Temporada:** Octubre 2009 a Marzo del 2010.

**Grupos:** Segundo Ciclo de Primaria y Secundaria.

**Carácter:** La actividad tendrá un carácter educativo, cuyo objetivo es la de acercar a los participantes a los valores medioambientales, así como el mayor conocimiento del paraje paraje, su historia, conservación, fauna...

**Duración:** La duración de la actividad se estima en 4 horas por grupo y trabajar en un perímetro de 5 kms., no recorriéndolo en su totalidad.

**Recursos humanos y materiales:** La Ruta del Puerto de la Loba dispondrá de un guía y un coordinador. Siendo el primero el encargado de la dinamización e interpretación propias de la zona. Del mismo modo, los participantes contarán con un amplio cuaderno de campo, base para las interpretaciones del medio.

**SOBRE LA EXPOSICIÓN**

Consiste en una exposición itinerante con la que queremos acercar al gran público y en especial a los jóvenes, que se encargarán de realizar las fotos que luego serán seleccionadas para la exposición, de la importancia de conocer y respetar nuestro más cercano entorno.

### **Características técnicas y contenidos**

Cada alumno y alumna de los que participen en la RUTA DEL PUERTO LA LOBA podrán realizar tantas fotos del entorno como estimen oportunas. Podrán realizarla tanto del ecosistema, como de la flora, fauna o de algún aspecto paisajístico. De cada centro se seleccionarán diez fotos, y de cuya selección se hará cargo el monitor responsable de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla.

Todas las fotografías que sean seleccionadas formarán parte de una exposición itinerante que recorrerá todos los centros de la localidad. Además, de cada centro, se escogerán dos fotografías que serán dotadas con una tienda de campaña y un saco de dormir.

Las fotos más representativas serán editadas, a todo color, en formato panorámico enmarcadas con un perfil lacado en blanco que pueden colocarse en cualquier espacio disponible con una estructura fuerte.

Esta exposición formará parte del programa educativo de Sensibilización medioambiental que la Concejalía de Medio Ambiente tiene pensado ofertar a los centros educativos en este 2009-2010 y con el que se quiere llegar a los niños, adolescentes y adultos de La Puebla de Cazalla para descubrirles el variado Patrimonio Natural que poseemos en nuestras inmediaciones y, de esta forma, incentivarles una conducta más respetuosa con el Medio Ambiente y su entorno natural más cercano.

Cada fotografía seleccionada irá acompañada de una explicación técnica, por lo que podrá ser de gran utilidad en los aulas de Ciencias Naturales y Sociales

tanto de los Colegios Públicos como de la Enseñanza Secundaria en La Puebla de Cazalla.

Proyecto con una información práctica de gran valor didáctico para que el visitante y la visitante aprenderá a conocer su entorno más inmediato.

1-Fotografías panorámicas.

44 paneles fotográficos en formato de 100 x 300 cm panorámico de los ecosistemas más representativos y variados del territorio nacional.

### **TALLER EDUCATIVO SOBRE EL PROYECTO FOTOGRÁFICO.**

Durante los días en que se desarrolla la exposición en los centros, un monitor cualificado realizará una labor didáctica, exponiendo a los grupos de escolares y adultos la importancia ecológica y características de la diversidad medioambiental de la que se compondrá la muestra.

Objetivos.

La vida en las ciudades nos distancia de nuestra interrelación con la Naturaleza, por eso el objetivo de esta muestra es el de informar y mostrar a los niños las cualidades excepcionales de nuestra sierra, para que a través del conocimiento del medio natural comprendan la importancia que tiene cada ecosistema para el desarrollo y el mantenimiento de la vida vegetal, animal y humana. Y de este modo sensibilizarles en la necesidad de reciclar los materiales que usan cotidianamente.